



E-BOOK

O que mais cai
na prova da PF

Agente administrativo



Estratégia
Concursos

QUESTÕES CERTAS: SAIBA O QUE MAIS CAI NA PROVA DA POLÍCIA FEDERAL!

CARGO: AGENTE ADMINISTRATIVO

Apresentação	1
Língua Portuguesa	9
Direito Constitucional e Administrativo	13
Noções de Administração Pública e Gestão de Pessoas	18
Administração de Recursos Materiais	20
Ética	21
Raciocínio Lógico	22
Noções de Informática	24
Bônus - dica de estudo: planeje suas revisões	28
Revisões de 24h/7d/30d	29
Revisão por assuntos	35
Revisão integral da matéria	36
<i>Questões</i>	

APRESENTAÇÃO

Prepare-se para o que está por vir!

A Polícia Federal pode ter um novo concurso público em breve. Isso porque o Ministro da Justiça anunciou a realização de concurso para preenchimento de 2.000 vagas.

Um concurso com 2.000 vagas possibilita que um aluno iniciante, começando do zero, possa em pouco tempo se preparar e conquistar uma vaga nesta instituição respeitadíssima.

Temos alunos que foram aprovados na PF com pouco tempo de estudo! Temos caso, inclusive, de aluno que estudou por apenas 6 meses, trabalhando 8 horas por dia, e conquistou o 3º lugar no concurso para Agente da Polícia Federal.

Os cargos Agente, Escrivão e Papiloscopista exigem Nível Superior em qualquer área e têm remuneração inicial de R\$ 12.522,50.

E, para ajudá-lo a conquistar o seu cargo público na Polícia Federal, com alto salário e estabilidade, a equipe do Passo Estratégico resolveu disponibilizar uma análise das matérias serão cobradas em prova e que serão tratadas no nosso curso ([clique aqui para conferir](#)), procurando identificar quais assuntos que vêm sendo mais (ou menos) cobrados em provas de concursos realizados pela Cespe (banca que realizou o último concurso).

Para conseguir chegar na prova em condições de ser aprovado, é muito importante que conheça o seu adversário: a banca examinadora!

No nosso caso, trata-se do Cebraspe (CESPE). Além de disponibilizar uma análise completa sobre os assuntos que mais são cobrados em provas da banca, disponibilizaremos, neste material links, com cadernos de questões dos assuntos que vão cair na prova da Polícia Federal. Para isso, utilizaremos o maior e mais completo Site de Questões do país: Estratégia Questões!

Neste material, você vai saber quais são as questões certas na prova da PF.

E aí, pronto para ser PF?

SEJA UM ESTRATEGISTA

Para se tornar um servidor da Polícia Federal, você precisa estudar por um material que seja suficiente para gabaritar a prova!

O Estratégia Concursos aprovou 278 dos 500 candidatos nomeados no último concurso da Polícia Federal (2018).

Chegou a sua vez!

Muito em breve, outras centenas de alunos do Estratégia estarão comemorando a nomeação e posse na PF! E eu espero que você esteja entre eles.

Escolhendo qualquer das nossas assinaturas, você terá acesso ao material teórico que mais aprova no país, além de ter também o maior Sistema de Questões e o Estratégia Cast (aplicativo de aulas em áudio).

Escolhendo a Assinatura Básica, você terá, por um preço muito baixo, o melhor material teórico que um aluno aspirante à PF pode ter. Além disso, terá também alguns materiais de revisão, como, por exemplo, os mapas mentais.

Já na Assinatura Premium, você poderá contar com dois diferenciais extremamente competitivos: Trilha Estratégica (planos de estudos gerais) e Passo Estratégico.

Os optantes da Assinatura Platinum, a mais top do mercado, além de contarem com todas as ferramentas que o Estratégia produz, poderá contar ainda com o acompanhamento individualizado de um coach!

Veja um resumo do que cada assinatura possui:

	SISTEMA DE QUESTÕES	ASSINATURA BÁSICA	ASSINATURA PREMIUM	ASSINATURA PLATINUM
Estratégia Cast	✓	✓	✓	✓
Sistema de Questões	✓	✓	✓	✓
Cursos e Pacotes	✓	✓	✓	✓
Cursos Especiais (Exclusivos)	✓	✓	✓	✓
Fórum de Dúvidas	✓	✓	✓	✓
Resumos	✓	✓	✓	✓
Mapas Mentais	✓	✓	✓	✓
Marcação dos Aprovados	✓	✓	✓	✓
Trilha Estratégica	✓	✓	✓	✓
Passo Estratégico	✓	✓	✓	✓
Monitorias	✓	✓	✓	✓
Salas VIP	✓	✓	✓	✓
Acompanhamento do Coaching	✓	✓	✓	✓
Trilhas de Estudo individualizadas	✓	✓	✓	✓
Comunidade Platinum	✓	✓	✓	✓
Discursivas Com Correção	✓	✓	✓	✓
Aulas Presenciais	✓	✓	✓	✓

*Devido ao valor, cobrar na recorrência mensal.

Você não pode perder mais tempo, pois um grande concurso da PF vem aí! Para isso, basta clicar no botão abaixo, escolher a assinatura que mais se enquadra no seu perfil e iniciar a sua jornada:

<VOU SER PF>

CONHEÇA O PASSO ESTRATÉGICO

Se você não conhece o Passo Estratégico, vale esclarecer que se trata de um material de revisão, que possui como objetivo melhorar o nível da sua retenção de conteúdo. Fazer com que você memorize melhor o que foi estudado.

Data: 27/07/2020 11:32:01
Produto: Passo Estratégico de Contabilidade Geral p/ Polícia Federal (Escrivão) - 2020
Professores: Júlio Cardozo, Tulio Lages, Passo Estratégico

Resposta: Muito boas as aulas, era exatamente o curso que eu estava precisando para revisar e aumentar meu desempenho de forma considerável. Espero que o grupo de professores responsáveis continue assim (Comprometido)!!! Desde já, agradeço por terem auxiliado na minha futura aprovação.

Afinal, não adianta compreender bem o assunto enquanto estuda, mas não lembrar do conteúdo no momento que você mais precisa...

A hora da sua prova!

Pode ter certeza: grande parte das questões que os candidatos erram em concursos públicos são fruto do esquecimento de conteúdo, não da falta de compreensão da matéria que foi estudada.



E, para não se esquecer das informações estudadas, é necessário realizar inúmeras revisões de conteúdo, não tem outra forma.

A ideia do Passo Estratégico é proporcionar uma revisão de alto nível, para que você chegue à prova lembrando de tudo!

Nosso material é produzido por especialistas em cada uma das matérias, com farta experiência em concursos públicos.

Estamos falando de uma equipe composta por aprovados em cargos da estrutura dos órgãos de mais alto nível da Administração Pública, como Receita Federal, fiscos estaduais e municipais, Tribunais de Contas, Tribunais do Poder Judiciário, Polícias Federal e Rodoviária Federal, dentre outros.

Não é à toa que estamos obtendo feedbacks fantásticos de nossos alunos.

Curso:	Passo Estratégico de Legislação Específica do DF p/ PC-DF (Agente) - Pós-Edital
Tipo:	Elogio
Data:	22/07/2020 10:57
Opinião:	Material com precisão cirúrgica que com absoluta certeza contribuirá pra o êxito de muitos candidatos!

Nossas aulas contemplam:

- a) orientações de revisão e exposição dos pontos mais importantes do conteúdo;
- b) análise estatística dos assuntos e subassuntos, com base em questões cobradas pela banca do concurso, para que nossos alunos saibam exatamente o que possui mais chances de ser cobrado;
- c) apostas estratégicas, para destacar o conteúdo que julgamos ser o mais provável de ser cobrado para um dado assunto;
- d) questões comentadas da banca para todos os assuntos e subassuntos, para que seja realizada uma revisão geral do assunto a partir de relativamente poucas questões;

d) inúmeros simulados de questões inéditas no estilo da banca, para que o aluno treine bastante todos os assuntos;

e) questionário de revisão com questões subjetivas, para que o candidato melhore sua compreensão do conteúdo já estudado a partir de autoexplicação mental sobre questões conceituais, casos práticos e desafios.

Tudo isso em um material enxuto, com poucas páginas, para otimizar o tempo do aluno, permitindo uma revisão rápida do conteúdo.

Data: 02/05/2020 11:10:05
Produto: Passo Estratégico Direito Constitucional p/ Polícia Federal (Agente) - 2020
Professores: Equipe Túlio Lages, Tulio Lages, Tulio Lages, Passo Estratégico
Parabéns!! Tudo muito bem elaborado. Parabéns toda equipe

Resposta:

Bom, quero deixar o meu convite para que você conheça o Passo Estratégico, dê uma olhada nas nossas aulas demonstrativas ([clique aqui para conferir](#))!

Se você já é assinante, o Passo Estratégico já está incluso – basta se matricular na área do aluno e aproveitar nosso material ;))

Curso: Passo Estratégico de Direito Constitucional p/ PC-DF (Agente) - 2020 - Cebraspe
Tipo: Elogio
Data: 01/05/2020 11:01
Opinião: A equipe estratégia está de parabéns! Vocês têm, sem dúvida, o melhor material para estudo direcionado para concursos.

Ah, outra coisa bem legal: elaboramos um e-book com 5 dicas estratégicas para realizar revisões eficientes. Se você estiver interessado em dar uma conferida, [clique aqui](#).

Então é isso.

Um grande abraço, bons estudos e sucesso na sua preparação!

Prof. Túlio Lages

Coordenador do Passo Estratégico - Estratégia Concursos

Seu cantinho de estudos famoso!

Poste uma foto do seu cantinho de estudos nos stories do Instagram e nos marque:



[@passoestrategico](https://www.instagram.com/passoestrategico)

Vamos repostar sua foto no nosso perfil para que ele fique famoso entre milhares de concurseiros!

Mais e-books gratuitos!

Fique por dentro dos lançamentos de novos e-books , além das melhores dicas de revisão, acessando nosso canal no Telegram:



[passoestrategico](https://t.me/passoestrategico)

Olá, servidores. Tranquilo?

Sou o professor [Carlos Roberto](#), formado em Ciências Contábeis e Atuariais pela Universidade de Brasília – UNB, pós-graduado em Controladoria Governamental e, também, em Língua Portuguesa (Linguística Aplicada). Durante dez anos (2003-2013), fui servidor do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios – TJDF e, atualmente, ocupo o cargo de Analista da carreira de Especialista do Banco Central do Brasil – BCB. No [Estratégia Concursos](#), sou Professor, Coach e Coordenador dos cursos de [discursivas](#) e do serviço de [recursos](#) para provas discursivas.

Este e-book é para discutirmos, em maior nível de detalhamento, acerca da [análise estatística](#) que fizemos para montar nosso curso.

Nosso objetivo é coletar, explorar e apresentar grandes quantidades de dados (questões cobradas em provas anteriores) para descobrir padrões e tendências. Com base nos resultados obtidos, torna-se mais fácil a tomada de decisão para um processo de revisão mais acelerado da nossa disciplina, focado nos assuntos mais recorrentes.

Entretanto, cumpre-me salientar que, a despeito de os números serem fortes indicativos de como virão as próximas provas, estamos tratando de comportamentos passados, com boa probabilidade de se repetirem, mas isso não significa que você deve ignorar assuntos menos cobrados. [Seu estudo deve ser sempre completo!](#)

Por esse motivo, visitaremos todos os aspectos passíveis de cobrança, independentemente dos percentuais estatísticos, mas alertaremos quando esses percentuais forem significativos.

Talvez, você nunca tenha olhado para a disciplina de [Língua Portuguesa](#) por uma perspectiva numérica. Aproveite esta oportunidade para definir seus próximos passos e aprimorar sua estratégia de estudo.

Lembre-se de que [os melhores jogadores são aqueles que conhecem bem as regras](#).



Cebraspe (Cespe)

Nas questões elaboradas pela Cebraspe (Cespe), o candidato deve marcar a resposta certa ou errada. Há, também, questões de múltipla escolha com cinco alternativas.

As assertivas das questões de certo ou errado são analisadas individualmente e [cada erro anula um acerto](#), o que faz dessas questões as mais temidas pelos candidatos. [Por esse motivo, nunca tente "chutar" as questões da Cespe!](#)

Para essa banca, "decorar" não é a metodologia mais eficiente de estudo, pois, muitas vezes, apenas uma palavra trocada torna errada a assertiva. Assim, os candidatos devem se preocupar

¹ Analista do Banco Central. Responsável pelo Passo Estratégico da matéria Língua Portuguesa. Instagram: [@prof_carlosroberto](#)

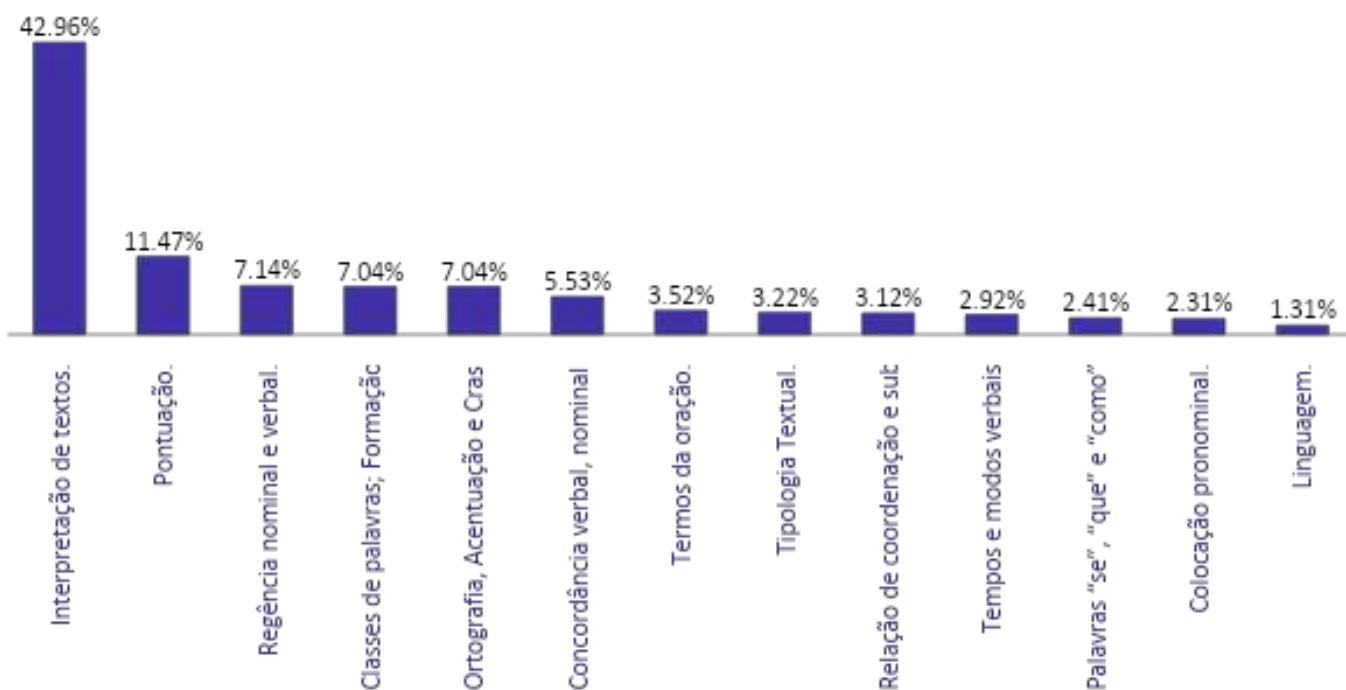
com um conhecimento real da matéria, e não apenas com a memorização. A **Cespe** costuma também cobrar um raciocínio mais analítico, o qual exige do candidato boa capacidade de interpretar dados.

A análise estatística para se preparar para provas de Língua Portuguesa da banca Cespe é fundamental, pois, historicamente, não são cobrados todos os aspectos constantes do edital. A banca possui assuntos “queridinhos”, recorrentemente cobrados em provas anteriores. Aqui, nossa missão será treinar você para enfrentá-los com tranquilidade.

Com o intuito de fazer um estudo direcionado, de acordo com as especificidades da banca, fizemos um ranking com os percentuais de incidência segregados por assunto, baseando-nos numa amostra de **994 questões**. Isso nos permite visualizar os assuntos “preferidos” da banca examinadora em concursos da área **policial**.

Língua Portuguesa % de cobrança em provas anteriores Cebraspe (Cespe)	
Interpretação de textos.	42,96%
Pontuação.	11,47%
Regência nominal e verbal.	7,14%
Classes de palavras; Formação e estrutura das palavras.	7,04%
Ortografia, Acentuação e Crase.	7,04%
Concordância verbal, nominal e vozes verbais.	5,53%
Termos da oração.	3,52%
Tipologia Textual.	3,22%
Relação de coordenação e subordinação das orações.	3,12%
Tempos e modos verbais	2,92%
Palavras “se”, “que” e “como”.	2,41%
Colocação pronominal.	2,31%

O gráfico abaixo mostra, em maior nível de detalhe, os assuntos mais cobrados nas provas de Língua Portuguesa da banca Cebraspe:



Subassuntos

Subassunto - PONTUAÇÃO Grau de incidência em concursos similares Cebraspe (Cespe)

Vírgula	87,30%
Ponto e vírgula	4,20%
Travessão	3,21%
Aspas	2,22%
Dois pontos	1,72%
Ponto final	1,17%
Parêntese	0,18%
Reticências	0,00%

Subassunto - Regência Grau de incidência em concursos similares Cebraspe (Cespe)

Regência verbal	68,30%
Regência nominal	31,70%

Subassunto – Classes de palavras Grau de incidência em concursos similares Cebraspe (Cespe)

Conjunção	34,03%
-----------	--------

Substantivo	17,21%
Verbo	12,15%
Adjetivo	8,15%
Advérbio	7,61%
Pronome	7,12%
Preposição	6,58%
Artigo	5,81%
Numeral	1,15%
Interjeição	0,19%

Considerações Finais

Pessoal, nosso intuito foi apenas apresentar-lhes esses números para justificar a abordagem que faremos ao longo do nosso curso e servir de orientação na [administração do seu tempo](#), o qual eu considero o bem mais precioso que um “concurseiro” pode ter.

Só existe um aspecto presente em nossas vidas em que somos absolutamente iguais: [todos nós temos dias com 24 horas de duração](#).

Sabe qual é a diferença entre o [aprovado](#) e o [reprovado](#)? O aprovado tem maior capacidade de gerir seu tempo, de modo a otimizá-lo para conseguir melhores resultados.

Quer ser aprovado? Aprenda a ser um bom [gestor do tempo](#)!

Tenho a convicção de que esses números aqui apresentados poderão contribuir um pouco para que você possa gerenciar melhor seu tempo quanto ao estudo da [Língua Portuguesa](#).

Desejo a todos nós um excelente curso e que ele possa ser um dos instrumentos que o auxiliará a alcançar o tão sonhado cargo público.

Forte abraço!

<VOU SER PF>

DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO

Prof. Túlio Lages²

Olá!

Sou o professor Túlio Lages e, responsável pelas disciplinas Direito Constitucional e Direito Administrativo do Passo Estratégico.

² Auditor do Tribunal de Contas da União. Responsável pelo Passo Estratégico das matérias Direito Constitucional e Direito Administrativo. Instagram: [@proftuliolages](#)

Para que você conheça um pouco sobre mim, segue um resumo da minha experiência profissional, acadêmica e como concurseiro:

Coordenador e Analista do Passo Estratégico - disciplinas: Direito Constitucional e Administrativo.

Auditor do TCU desde 2012, tendo sido aprovado e nomeado para o mesmo cargo nos concursos de 2011 (14º lugar nacional) e 2013 (47º lugar nacional).

Ingressei na Administração Pública Federal como técnico do Serpro (38º lugar, concurso de 2005). Em seguida, tomei posse em 2008 como Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (6º lugar, concurso de 2007), onde trabalhei até o início de 2012, quando tomei posse no cargo de Auditor do TCU, que exerço atualmente.

Aprovado em inúmeros concursos de diversas bancas.

Graduado em Engenharia de Redes de Comunicação (Universidade de Brasília).

Graduando em Direito (American College of Brazilian Studies).

Pós-graduado em Auditoria Governamental (Universidade Gama Filho).

Pós-graduando em Direito Público (PUC-Minas).

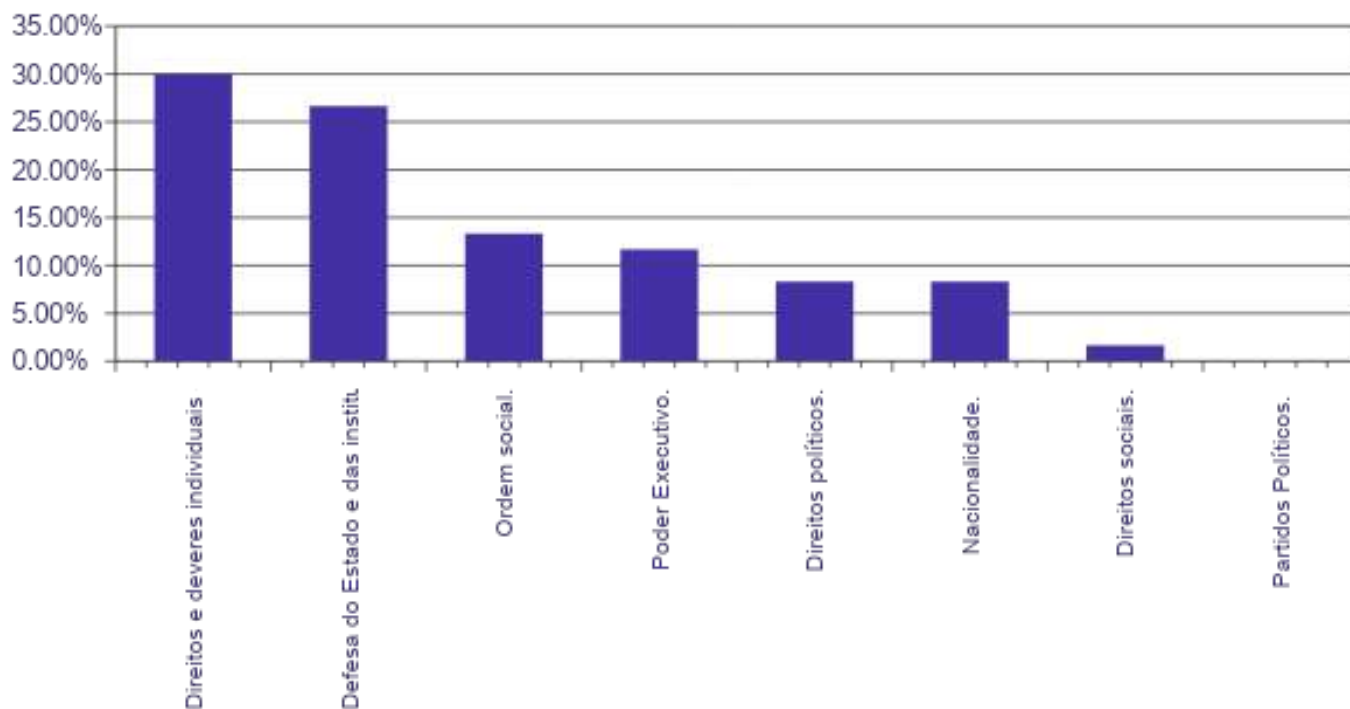
Com relação ao nível de cobrança de cada assunto de Direito Constitucional (DCON) do concurso em questão, temos o seguinte panorama:

Direito Constitucional (DCON) % de cobrança em provas anteriores Cebraspe (Cespe)	
Direitos e deveres individuais e coletivos	30,00%
Defesa do Estado e das instituições democráticas: segurança pública; organização da segurança pública.	26,67%
Ordem social: base e objetivos da ordem social; seguridade social; meio ambiente; família, criança, adolescente, idoso e índio.	13,34%
Poder Executivo: forma e sistema de governo; chefia de Estado e chefia de governo.	11,67%
Direitos políticos.	8,33%
Nacionalidade.	8,33%
Direitos sociais.	1,66%
Partidos Políticos.	<1%

Obs: Na tabela acima, caso haja algum assunto com o símbolo "*" ao final de sua descrição, significa que, mesmo que não tenha um alto grau de incidência em provas anteriores, deve ser

considerado da mais alta relevância. Isso ocorre porque o tópico possui estrita relação com a missão institucional do órgão/cargo.

Direito Constitucional



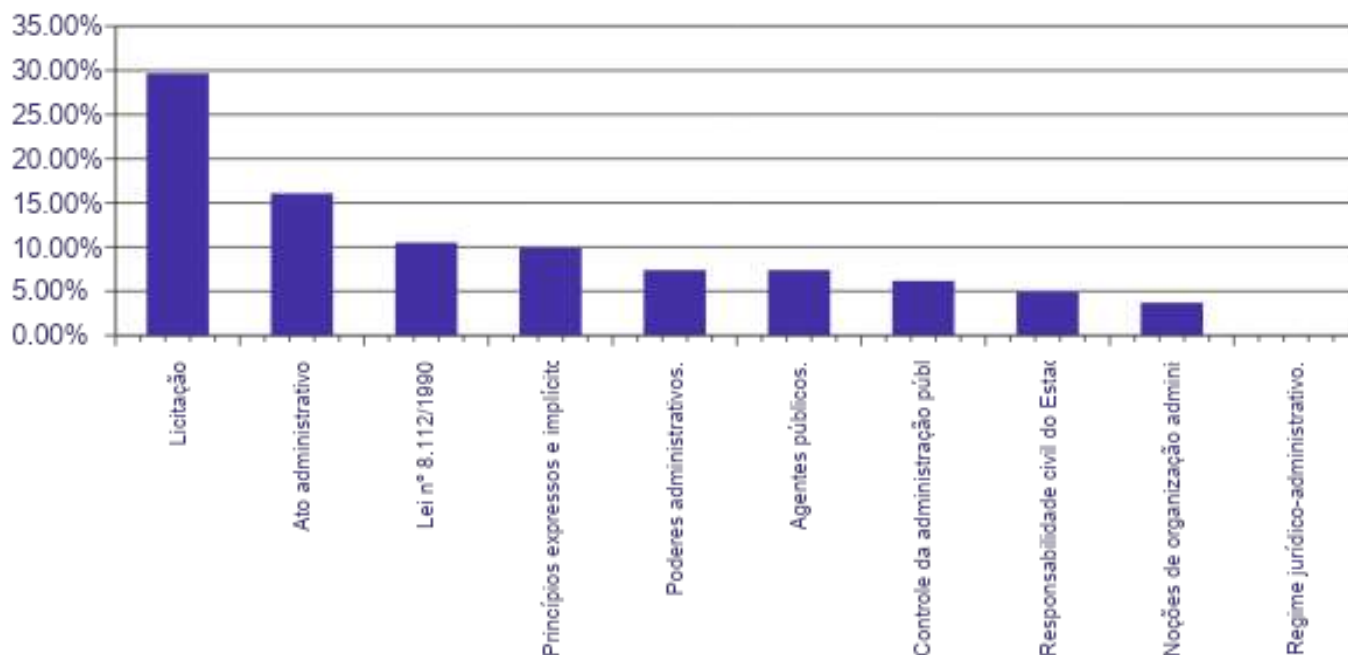
Já para Direito Administrativo (DADM), temos o seguinte:

Direito Administrativo (DADM) % de cobrança em provas anteriores Cebraspe (Cespe)	
5 Licitação. 5.1 Princípios. 5.2 Contratação direta: dispensa e inexigibilidade. 5.3 Modalidades. 5.4 Tipos. 5.5 Procedimento.	29,63%
2 Ato administrativo. 2.1 Conceito, requisitos, atributos, classificação e espécies.	16,05%
Lei nº 8.112/1990	10,53%
8.2 Princípios expressos e implícitos da administração pública.	9,88%
4 Poderes administrativos. 4.1 Hierárquico, disciplinar, regulamentar e de polícia. 4.2 Uso e abuso do poder.	7,40%
3 Agentes públicos. 3.1.2 Disposições constitucionais aplicáveis. 3.2 Disposições doutrinárias. 3.2.1 Conceito. 3.2.2 Espécies. 3.2.3 Cargo, emprego e função pública.	7,40%

6 Controle da administração pública. 6.1 Controle exercido pela administração pública. 6.2 Controle judicial. 6.3 Controle legislativo.	6,18%
7 Responsabilidade civil do Estado. 7.1 Responsabilidade civil do Estado no direito brasileiro. 7.1.1 Responsabilidade por ato comissivo do Estado. 7.1.2 Responsabilidade por omissão do Estado. 7.2 Requisitos para a demonstração da responsabilidade do Estado. 7.3 Causas excludentes e atenuantes da responsabilidade do Estado.	4,94%
1 Noções de organização administrativa. 1.1 Centralização, descentralização, concentração e desconcentração. 1.2 Administração direta e indireta. 1.3 Autarquias. Fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista.	3,70%
8 Regime jurídico-administrativo. 8.1 Conceito.	<1%

Obs: Na tabela acima, caso haja algum assunto com o símbolo "*" ao final de sua descrição, significa que, mesmo que não tenha um alto grau de incidência em provas anteriores, deve ser considerado da mais alta relevância. Isso ocorre porque o tópico possui estreita relação com a missão institucional do órgão/cargo.

Direito Administrativo



Você já deve ter percebido que Direito Administrativo e Direito Constitucional são matérias enormes, não é verdade? E para ir bem em prova, é necessário estudar todo o edital, não tem como escapar, infelizmente.

Por outro lado, as informações estatísticas podem te ajudar a priorizar melhor a revisão de cada assunto ou a alocar melhor seu tempo: por exemplo, você pode alocar uma quantidade maior de tempo para realizar mais exercícios dos assuntos mais recorrentes.

Uma Estratégia dessas pode maximizar sua pontuação e, até mesmo, ser o diferencial entre ficar dentro das vagas ou no final da fila de aprovados.

Espero que essas informações sejam de grande valia para que você alcance sua aprovação!

Grande abraço e bons estudos!

<VOU SER PF>

“A satisfação reside no esforço, não no resultado obtido. O esforço total é a plena vitória.”

(Mahatma Gandhi)

Prof. Túlio Lages



Face: www.facebook.com/proftuliolages

Insta: www.instagram.com/proftuliolages

YouTube: youtube.com/proftuliolages

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO DE PESSOAS

*Prof. Gustavo Garcia*³

*Prof. Vinícius de Oliveira*⁴

Olá, pessoal, tudo bem?

Meu nome é Gustavo Garcia, sou Analista do Passo Estratégico das disciplinas Administração Geral e Pública, Coach para Concursos aqui pelo Estratégia Concursos e Auditor-Fiscal da RFB, cargo para o qual fui aprovado em 7º lugar nacional no concurso realizado em 2009.

E eu sou Vinícius de Oliveira, Analista do Passo Estratégico das disciplinas Administração Geral e Pública, Administração de Recursos Materiais, Ética e Legislação Aduaneira. Sou Auditor-Fiscal da RFB, também aprovado no concurso de 2009.

Com este e-book, pretendemos trazer uma breve contribuição de como estudar a disciplina Noções de Administração Pública e Gestão de Pessoas para cargo de Agente Administrativo da Polícia Federal.

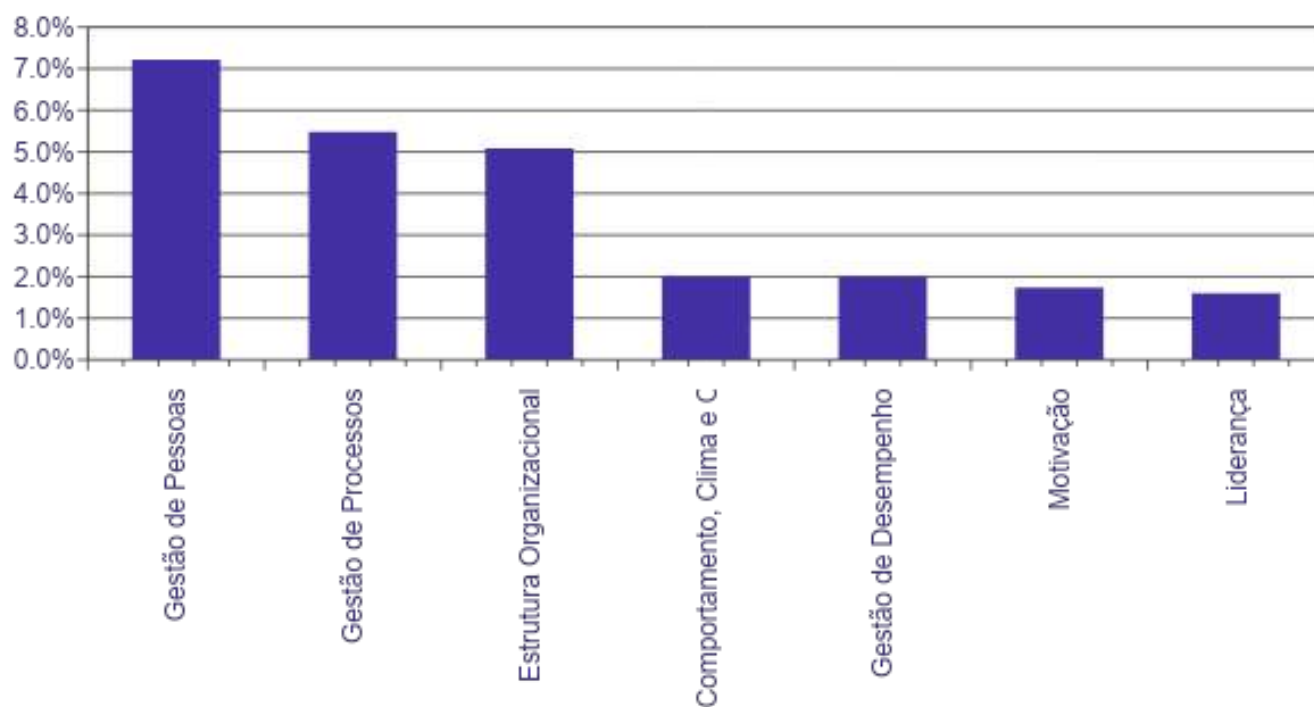
Bem, vamos à estatística! Levantando os últimos anos de provas do Cebraspe, tivemos os seguintes assuntos mais cobrados.

Noções de Administração Pública e Gestão de Pessoas % de cobrança em provas anteriores Cebraspe (Cespe)	
Gestão de Pessoas	7,2%
Gestão de Processos	5,5%
Estrutura Organizacional	5,1%
Comportamento, Clima e Cultura Organizacional	2,0%
Gestão de Desempenho	2,0%
Motivação	1,7%
Liderança	1,6%

³ Auditor Fiscal da Receita Federal do Brasil. Responsável pelo Passo Estratégico das matérias Administração Geral e Pública, e Ética.

⁴ Auditor Fiscal da Receita Federal do Brasil. Responsável pelo Passo Estratégico das matérias Legislação Aduaneira, Administração Geral e Pública, Ética, Administração de Recursos Materiais e Direitos Humanos.

Noções de Administração Pública e Gestão de Pessoas



<VOU SER PF>

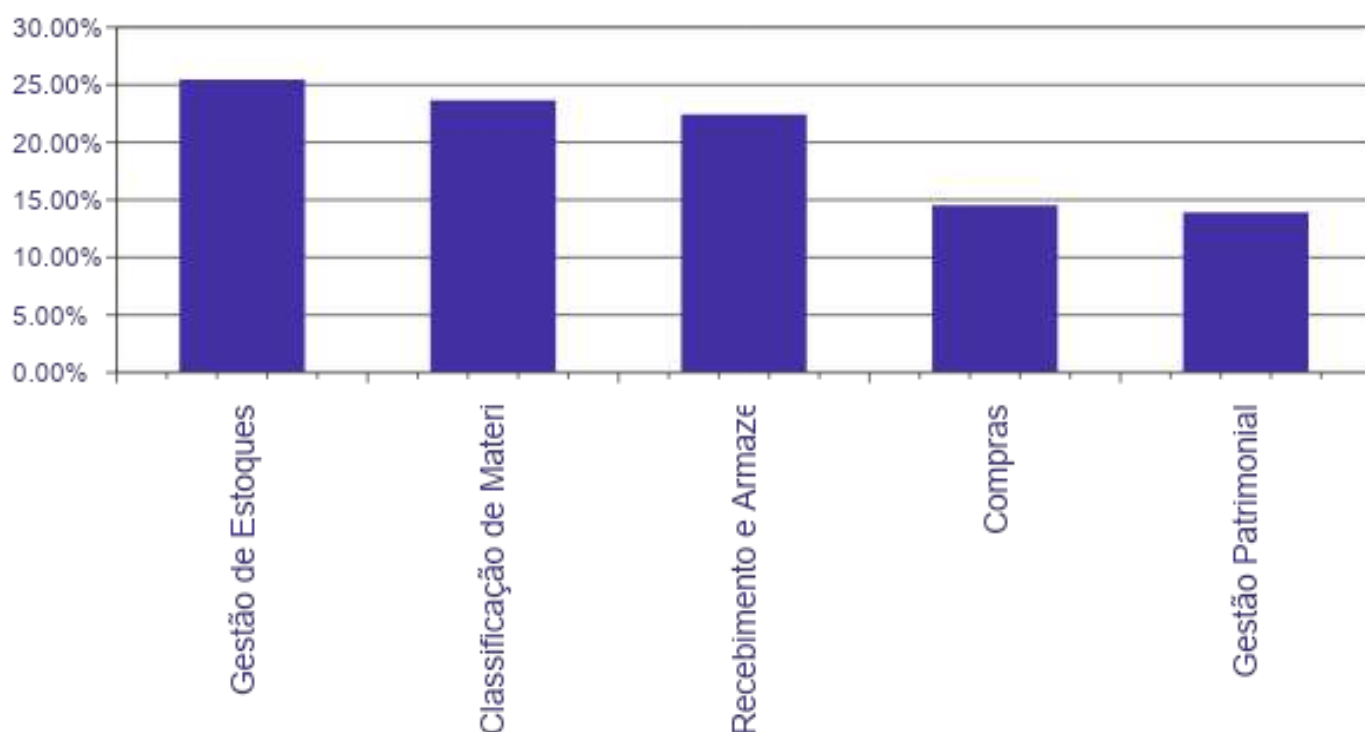
ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS

Prof. Gustavo Garcia

Bem, vamos à estatística! Levantando os últimos anos de provas do Cebraspe, tivemos os seguintes assuntos mais cobrados.

Administração de Recursos Materiais % de cobrança em provas anteriores Cebraspe (Cespe)	
Gestão de Estoques	25,45%
Classificação de Materiais	23,64%
Recebimento e Armazenagem	22,42%
Compras	14,55%
Gestão Patrimonial	13,94%

Administração de Recursos Materiais



<VOU SER PF>

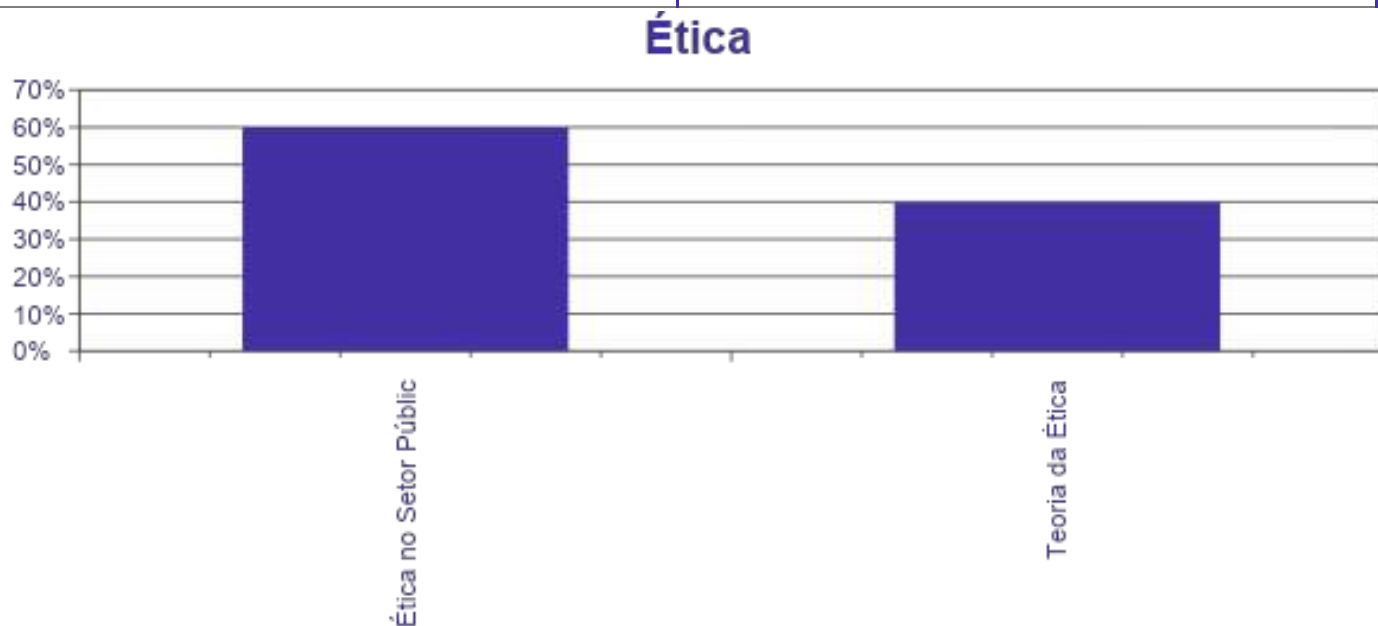
ÉTICA

Prof. Gustavo Garcia

Prof. Vinícius de Oliveira

Bem, vamos à estatística! Levantando os últimos anos de provas do Cebraspe, tivemos os seguintes assuntos mais cobrados:

Ética % de cobrança em provas anteriores Cebraspe (Cespe)	
Ética no Setor Público	60%
Teoria da Ética	40%



Ao longo das aulas, detalharemos como a estatística acima poderá auxiliar na priorização do que é mais importante estudar!

Um grande abraço,

Gustavo Garcia

Vinícius de Oliveira

<VOU SER PF>

RACIOCÍNIO LÓGICO

Prof. Allan Maux⁵

Fala, pessoal, tudo beleza?

Farei, a seguir, uma breve apresentação sobre minha experiência no mundo dos concursos e, logo, em seguida, vamos direto à análise de nossa matéria em relação à banca Cebraspe, ok?

⁵ Auditor Fiscal. Responsável pelo Passo Estratégico das matérias Matemática, RLM, Estatística e Legislação Tributária.

Instagram: [@profallanmaux](https://www.instagram.com/profallanmaux)

Sou, atualmente, Auditor Fiscal do Município de Petrolina – PE, aprovado em 2º lugar no concurso de 2011.

Sou formado em matemática e tenho pós-graduação em direito tributário municipal.

Fui, por 05 anos, Secretário de Fazenda do Município de Petrolina, período no qual participei da comissão que elaborou o novo Código Tributário da Cidade, vigente até o momento, colocando a cidade entre as maiores arrecadações do Estado de Pernambuco.

Fui também aprovado e nomeado no concurso para Analista da Receita Federal, em 2012.

Aprovado e nomeado, em 2007, para o cargo de gestor de tributos da Secretaria da Fazenda do Estado de Minas Gerais.

Nossa carreira como Auditor Fiscal de Petrolina é bastante atraente e me fez refletir bastante por sua manutenção, nosso salário inicial beira aos 12k e, final de carreira, chega próximo aos 30k.

Atualmente, também, leciono Matemática, RLM, Estatística e Legislação Tributária Municipal.

Sabemos que a [Cebraspe](#) exige do candidato um conhecimento amplo acerca da matéria, quando comparado às demais bancas. Exige-se, também, do candidato, além do amplo conhecimento da matéria, uma capacidade de discernimento, acerca da resolução das questões, mais avançado, visto que não temos questões diretas e simples, em sua grande maioria.

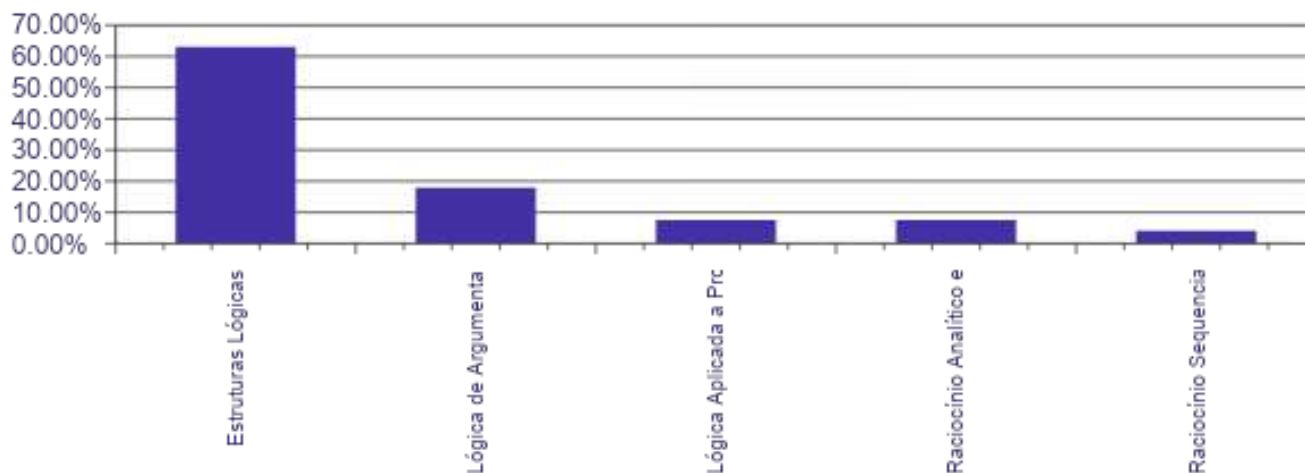
Nossa análise será executada tendo em vista concursos realizados na área policial pela Cebraspe nos últimos 20 anos.

Temos um total de [54 questões de RLM](#) distribuídas nesses concursos da área policial. Vamos, a seguir, entender o grau de incidência dos assuntos.

Raciocínio Lógico % de cobrança em provas anteriores Cebraspe	
Estruturas Lógicas	63%
Lógica de Argumentação / Diagramas Lógicos	18%
Lógica Aplicada a Problemas Matemáticos	7,5%
Raciocínio Analítico e Crítico	7,5%
Raciocínio Sequencial	4%

Vamos, a seguir, observar graficamente o comportamento da incidência dos assuntos, em ordem numérica decrescente, ou seja, quanto maior a incidência, maior será o grau de importância do conteúdo, obviamente, ok?

Raciocínio Lógico



Percebam uma incidência elevadíssima do assunto Estruturas Lógicas. A Cebraspe tem esse mesmo perfil para os demais concursos. Sabemos que as Estruturas Lógicas são a base para o estudo da matéria de RLM, por isso sua cobrança em provas é bem massificada.

Deem uma importância especial no estudo das Estruturas Lógicas para, apenas, depois seguir com o restante do conteúdo.

Grande abraço,

Prof. Allan Maux

<VOU SER PF>

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Prof. Thiago Cavalcanti⁶

Olá Senhoras e Senhores,

Eu me chamo Thiago Cavalcanti. Sou funcionário do Banco Central do Brasil, passei no concurso em 2010 para Analista de Tecnologia da Informação (TI). Atualmente estou de licença, cursando doutorado em economia na UnB. Também trabalho como professor de TI no Estratégia e participo da equipe do Passo Estratégico como Analista de Informática.

Tenho graduação em Ciência da Computação pela UFPE e mestrado em Engenharia de Software. Já fui aprovado em diversos concursos tais como ANAC, BNDES, TCE-RN, INFRAERO e, claro, Banco Central. A minha trajetória como concurseiro durou pouco mais de dois anos. Neste intervalo, aprendi muito e vou tentar passar um pouco desta minha experiência ao longo deste curso.

⁶ Analista de Tecnologia da Informação do Banco Central. Responsável pelo Passo Estratégico da matéria Informática. Facebook: [@profthiagocavalcanti](#) | Instagram: [@prof.thiago.cavalcanti](#) | YouTube: [profthiagocavalcanti](#)

A banca do concurso é o Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos - CEBRASPE. O concurso em questão é da Polícia Federal. Fique atento, pois a banca costuma apresentar enunciados longos e cansativos. Nos enunciados encontramos textos bem trabalhados e com vocabulário repleto de linguagem metafórica. O CEBRASPE costuma cobrar um raciocínio mais analítico e que exija uma boa capacidade de interpretar dados e de gráficos. É necessário entender como a banca pensa e estudar pensando na forma como você pode ser cobrado durante a prova – só assim você poderá se sentir seguro para vencer um dos maiores desafios: as pegadinhas. Portanto, cuidado: com palavras generalistas, com grandes textos técnicos, com questões e textos aparentemente fáceis demais, pois o CEBRASPE costuma trocar apenas um termo de uma afirmativa, fazendo com que ela se torne falsa por conta de uma palavra.

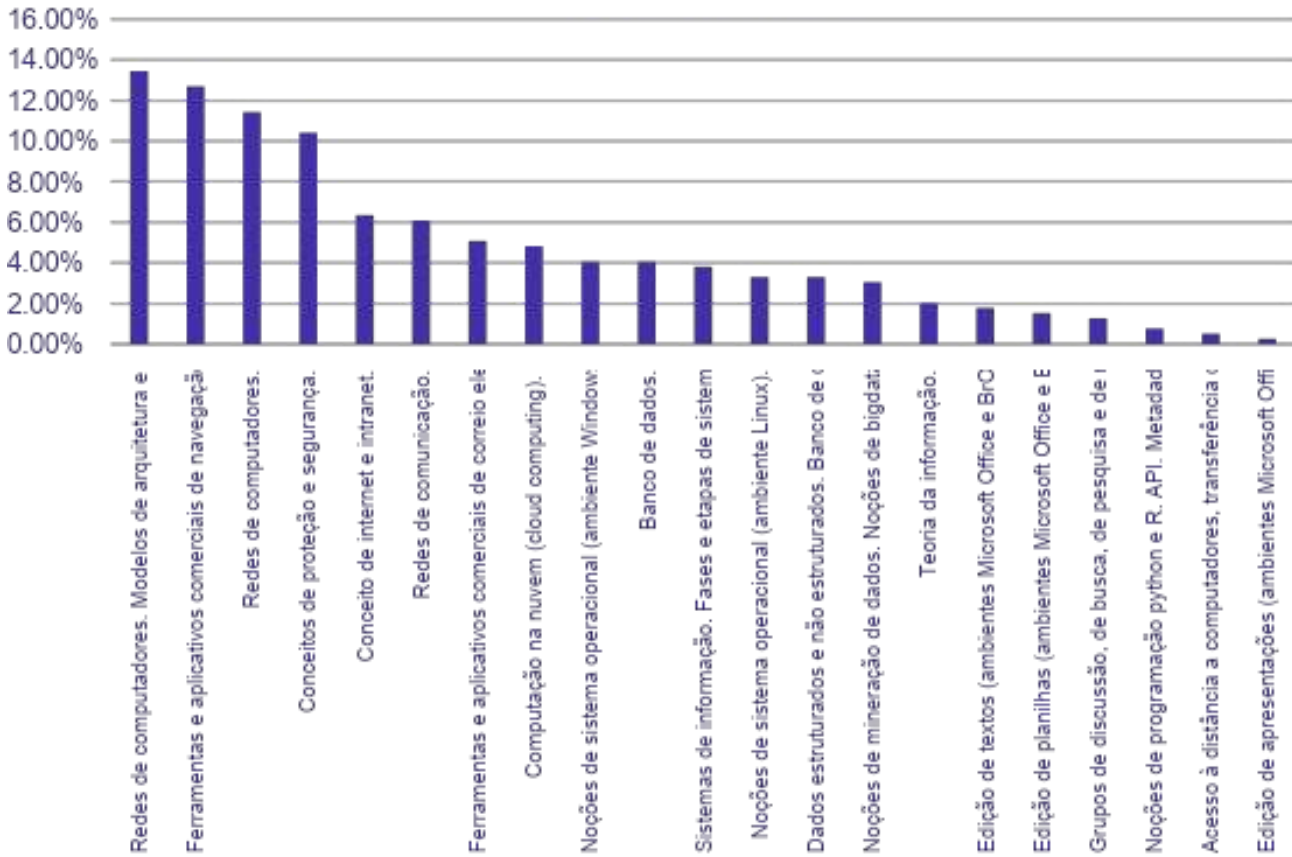
Análise Estatística

Abaixo temos a análise estatística dos assuntos do nosso concurso, baseada nos últimos concursos do CEBRASPE. Nossa amostra para análise estatística foi baseada nas questões do conteúdo programático do edital lançado, que estiveram nos concursos que aconteceram nos últimos anos e totalizaram 394 questões. Vejamos agora a análise estatística onde é possível determinar o tema com maior importância de acordo com as questões coletas nas provas elaboradas pela banca.

Informática – Agente Administrativo % de cobrança em provas anteriores Cebraspe(Cespe)	
Redes de computadores: locais, metropolitanas e de longa distância. Terminologia e aplicações, topologias, modelos de arquitetura (OSI/ISO e TCP/IP) e protocolos. Interconexão de redes, nível de transporte.	13,45%
Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação.	12,69%
Redes de computadores.	11,42%
Conceitos de proteção e segurança. Noções de vírus, worms e pragas virtuais. Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware etc.).	10,41%
Conceito de internet e intranet.	6,35%
Redes de comunicação. Introdução a redes (computação/telecomunicações). Camada física, de enlace de dados e subcamada de acesso ao meio. Noções básicas de transmissão de dados: tipos de enlace, códigos, modos e meios de transmissão.	6,09%

Ferramentas e aplicativos comerciais de correio eletrônico.	5,08%
Computação na nuvem (cloud computing).	4,82%
Noções de sistema operacional (ambiente Windows).	4,06%
Banco de dados. Base de dados, documentação e prototipação. Modelagem conceitual: abstração, modelo entidade-relacionamento, análise funcional e administração de dados.	4,06%
Sistemas de informação. Fases e etapas de sistema de informação.	3,81%
Noções de sistema operacional (ambiente Linux).	3,30%
Dados estruturados e não estruturados. Banco de dados relacionais: conceitos básicos e características. Chaves e relacionamentos.	3,30%
Noções de mineração de dados: conceituação e características. Noções de aprendizado de máquina. Noções de bigdata: conceito, premissas e aplicação.	3,05%
Teoria da informação. Conceitos de informação, dados, representação de dados, de conhecimentos, segurança e inteligência.	2,03%
Edição de textos (ambientes Microsoft Office e BrOffice).	1,78%
Edição de planilhas (ambientes Microsoft Office e BrOffice).	1,52%
Ferramentas e aplicativos comerciais de grupos de discussão, de busca, de pesquisa e de redes sociais.	1,27%
Noções de programação python e R. API (application programming interface). Metadados de arquivos.	0,76%
Acesso à distância a computadores, transferência de informação e arquivos, aplicativos de áudio, vídeo e multimídia.	0,51%

Informática



<VOU SER PF>

BÔNUS - DICA DE ESTUDO: PLANEJE SUAS REVISÕES

Prof. Túlio Lages

Antes de efetivamente começar a revisar, é essencial que você planeje os dias em que as revisões acontecerão, o tempo que será dedicado a elas e quais conteúdos serão revistos.

Planejar as revisões para um dado período evita que você, a cada dia, perca tempo analisando o que deverá ser revisado – e tempo é um dos recursos mais preciosos do concurseiro.

A seguir, trazemos algumas formas interessantes de se planejar revisões: teste cada uma delas e verifique a qual método você se adapta melhor.

Observação importante: tais métodos não devem ser encarados como formatos rígidos, de modo que você pode customizá-los para que se adequem melhor ao seu perfil, ok?

O importante, no fim das contas, é que você realize revisões de forma periódica, independentemente do formato de organização e planejamento.

Outra coisa: você verá que os métodos que trouxemos impõem a realização de revisões não somente após o término do conteúdo (que é como a maior parte dos concurseiros fazem), mas já durante o avançar de cada matéria.

Ao se realizar revisões desde o início dos estudos, em que pese se avance um pouco mais devagar no conteúdo, você acaba lembrando mais do que já foi estudado durante toda a preparação, gerando alguns benefícios que considero muito importantes:

a) maior sensação de segurança durante toda a preparação: sabe quando você se dá conta de que não se lembra nem do que estudou na semana anterior e fica extremamente inseguro se terá chances reais de passar no seu concurso? Pois é, ao se realizar revisões logo no início da sua jornada, você evita essa sensação de insegurança – e o fator psicológico é muito importante para os concurseiros. Muita gente desiste de estudar para concursos por conta da insegurança na preparação.

b) aprender mais facilmente assuntos que dependem de conhecimentos de assuntos estudados anteriormente: ganhando agilidade nos estudos e mais confiança na sua aprovação.

c) economia de tempo ao evitar o reestudo de todo o conteúdo nas revisões pós finalização de matéria: se você deixar para revisar uma dada matéria apenas quando finalizar a leitura da teoria e a realização dos exercícios, você vai ter esquecido tanto o que foi estudado que a sua revisão será muito demorada – na prática, você terá que reestudar praticamente toda a matéria como se estivesse estudando ela pela primeira vez.

Feitos esses esclarecimentos, vamos às diversas formas de planejar e organizar suas revisões?

REVISÕES DE 24H/7D/30D

Profs. Piero Albuquerque⁷ e Carlos Roberto

Este assunto é MUITO IMPORTANTE, essencial para uma execução de estudos verdadeiramente eficaz. Logo, preste bastante atenção!

Não efetuar revisões é um erro primário, cometido por muitos alunos! Isso ocorre porque fazer revisões sistemáticas toma tempo, exige planejamento e muita disciplina, além de nos causar a impressão de que avançamos devagar com o conteúdo.

⁷ Auditor Fiscal da Receita Federal do Brasil. Responsável pelo Passo Estratégico das matérias Legislação Tributária Municipal e Arquivologia. Instagram: @professorpieroalbuquerque

É verdade que, fazendo revisões, você avança mais lentamente, porém com mais qualidade. Nosso trabalho está focado mais na qualidade do que na velocidade (considerando-se uma preparação antecipada, pré-edital).

Revisões periódicas devem fazer parte diariamente dos nossos estudos, e isso nós não podemos abrir mão! São elas que fazem com que os conteúdos estudados saiam da parte do cérebro responsável pela nossa memória de curto prazo (coisas que esquecemos com facilidade) e passem a ser armazenados na parte incumbida da memória de longo prazo (que são aquelas informações que nós não esquecemos por meses e até anos!).

Realmente é um desafio manter tudo que você estudou na memória. Em verdade, cremos que é impossível! Normalmente, podemos compreender bem o conteúdo ao lê-lo, mas temos sérias dificuldades em guardar um “oceano” de informações que os editais exigem. Se isso também acontece com você, saiba que é absolutamente normal!

O resultado dessa consolidação do conhecimento dependerá, principalmente, da técnica que você utilizará para “forçar” o armazenamento do conteúdo na memória de longo prazo. Mas, antes de falar em técnica de revisão, gostaríamos de esclarecer, brevemente, como funciona nossa memória.

Basicamente, ela é segmentada em três partes:

Memória de curto prazo: responsável por armazenar informações que rapidamente caem no esquecimento (cerca de 24h a 7 dias);

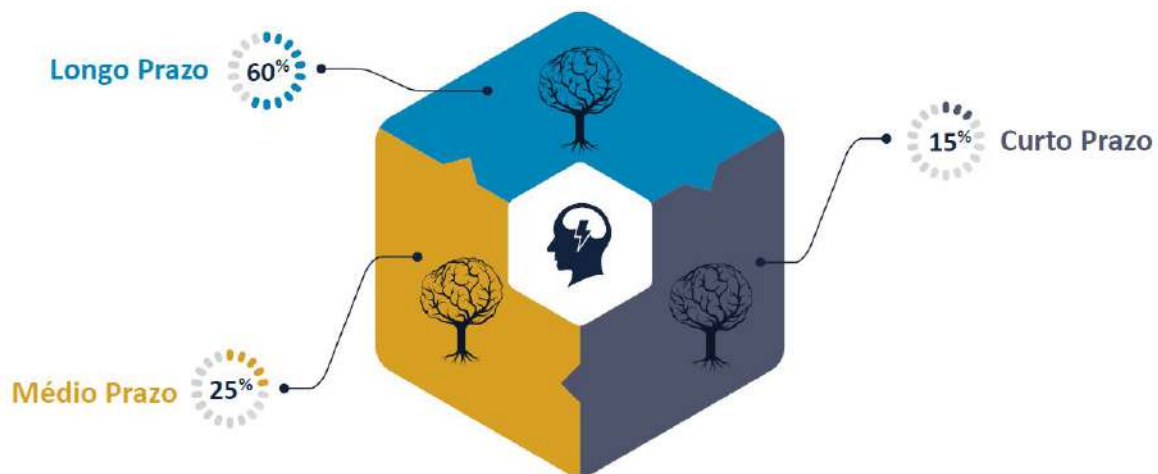
Memória de médio prazo: responsável por armazenar informações que caem no esquecimento mais lentamente (cerca de 7 a 30 dias);

Memória de longo prazo: responsável por armazenar informações que permanecem por meses/anos, sem cair no esquecimento.

Durante a preparação para concursos públicos, nosso objetivo é guardar o maior número de informações em nossa memória de longo prazo. Entretanto, temos de concordar que é humanamente impossível que isso se estenda a todo o conteúdo. Sempre haverá aquela parte da matéria mais “decoreba” (prazos, competências, etc.) que caem no esquecimento facilmente (memória de curto prazo).

O estudo eficiente é aquele que consegue equilibrar bem esses três tipos de memórias, de acordo com a complexidade do conteúdo. A figura abaixo exemplifica como seria uma distribuição MEMÓRIA X CONTEÚDO.

Memória X Conteúdo



Percebam que a menor parte deve estar na memória de curto prazo. Uma dica importante é deixar esse conteúdo para ser revisado na semana que antecede a prova, haja vista que são assuntos com tendência de rápido esquecimento. Por outro lado, a maior parte, obviamente, deverá estar consolidada na memória de longo prazo. Se você conseguir distribuir seu conhecimento adquirido como acima exemplificado (com pequenas variações), certamente você será um forte candidato às vagas dos próximos certames.

Pois bem, futuros servidores. Falamos sobre memória e esquecimento para que vocês compreendam como funciona nosso cérebro. Contudo, é importante falarmos, também, sobre a Curva de Esquecimento de Ebbinghaus⁸.

Tudo isso pode ser representado graficamente por uma curva, chamada "curva do esquecimento". Vejamos:



⁸ **Hermann Ebbinghaus** foi o primeiro autor na psicologia a desenvolver testes de inteligência. Foi aluno de Wilhelm Wundt. Iniciou no século XIX as primeiras investigações sobre a memória; aplicou nestes estudos sílabas "non sense" para avaliar a capacidade e o tempo de armazenamento, assim como a facilidade de recuperação do material armazenado. Enunciou princípios sobre o armazenamento da memória e demonstrou que as memórias têm diferentes tempos de duração.

O gráfico deve ser entendido da seguinte forma: considera-se que você tem 100% de conhecimento quando acabou de ler a matéria. O maior esquecimento ocorre no primeiro dia (nas primeiras 24 horas), por isso a curva é tão íngreme no começo. Agora, você já consegue relacionar que esse conteúdo estava armazenado na memória de curto prazo.

Dessa forma, sugere-se que a primeira revisão (segundo contato com a matéria) seja feita no dia seguinte (24 h) após a leitura daquela informação. Assim, se você leu algo hoje, amanhã à noite, no máximo, deverá revisar o mesmo assunto. Essa revisão é muito importante e costuma ser relativamente rápida. Nessa primeira etapa, para cada hora estudada de conteúdo novo no dia anterior, gastam-se de 15 a 20 minutos com as revisões (importante respeitar essa proporção).

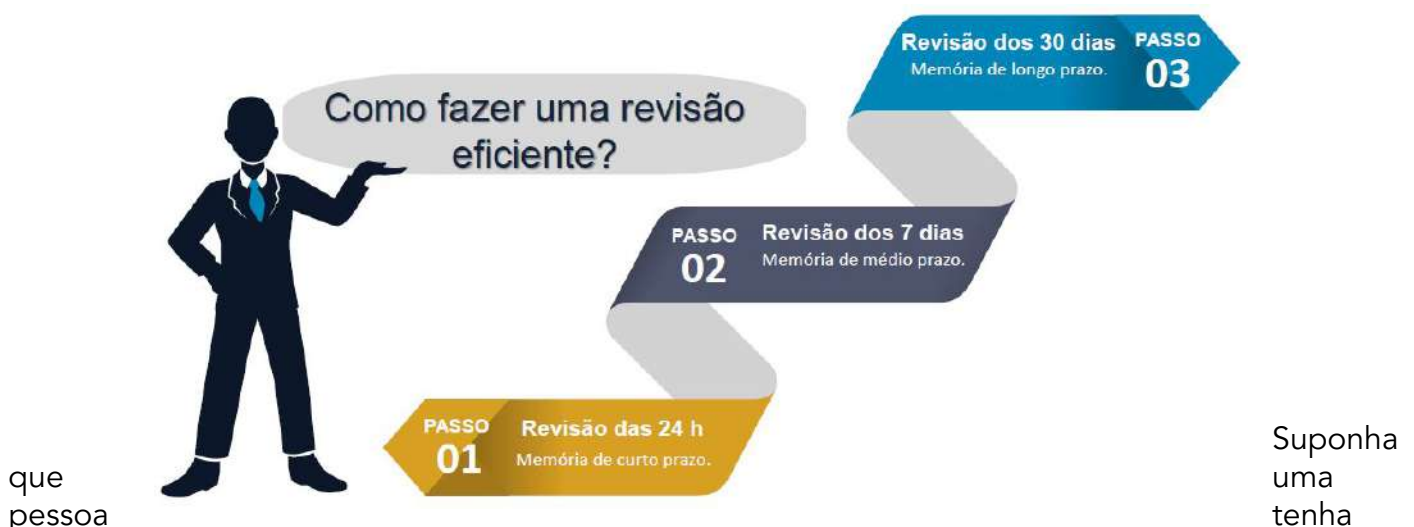
A segunda revisão (terceiro contato com a matéria) desse mesmo assunto deve ser feita em torno uma semana depois (7 dias), e nela se deve gastar cerca de 10 a 15 minutos, aproximadamente. Aqui, parte do conteúdo começa a sair da memória de curto prazo para entrar na memória de médio prazo.

Na terceira revisão (quarto contato com a matéria), feita após 30 dias, num tempo médio de 8 a 10 minutos, boa parte do conhecimento passa a ficar armazenado na memória de longo prazo. Somente por meio de um contato exaustivo e repetitivo com a disciplina é que se consegue consolidá-la na memória de longo prazo.

Mas como revisar? Revise somente o que você marcou (grifou ou sublinhou) de mais importante no seu material. Quando se estuda muitas matérias, o planejamento das revisões é para fixar o conteúdo na memória de longo prazo, sendo fundamental para o sucesso. Esse planejamento começa a ser feito no início, quando estamos aprendendo cada uma das matérias.

Claro que efetuar essas revisões também vai depender da rotina de cada um, bem como da carga horária disponível para estudar, e tudo isso deve ser adaptado de acordo com a subjetividade de cada um. Em regra, um planejamento de estudos deve ser elaborado de forma personalizada! Por isso é importante que vocês acompanhem as dicas elaboradas pelos professores aqui do Passo Estratégico!

Vamos ver um exemplo de revisões sistematizadas (24h, 7 dias e 30 dias) dentro do ciclo de estudos?



4h:30min (270 min) disponíveis para o estudo diário. Para esse tempo disponível, montaremos um planejamento inicial composto de 4 disciplinas (duas para cada dia, de forma alternada).

Dessarte, o planejamento inicial (do dia 1 ao dia 7) será o seguinte:

PLANO DE ESTUDO				Páginas			Controle de Acertos			
META	D01	CH	Aula	Lidas	Onde comecei	Onde parei	Nº de Questões	Acertos	Erros	%
		(min)								
1	Matéria 1	120								
2	Matéria 2	150								
D02										
3	Matéria 3	120								
4	Matéria 4	150								
5	Revisão D01 (aprox. 15' cada matéria)	30								
D03										
6	Matéria 1	120								
7	Matéria 2	150								
8	Revisão D02 (aprox. 15' cada matéria)	30								
D04										
9	Matéria 3	120								
10	Matéria 4	150								
11	Revisão D03 (aprox. 15' cada matéria)	30								
D05										
12	Matéria 1	120								
13	Matéria 2	150								
14	Revisão D04 (aprox. 15' cada matéria)	30								
D06										
15	Matéria 3	120								
16	Matéria 4	150								
17	Revisão D05 (aprox. 15' cada matéria)	30								
D7										
18	Matéria 1	120								
19	Matéria 2	150								
20	Revisão D6 (aprox. 15' cada matéria)	30								

Os números à esquerda correspondem às metas de estudo e o tempo de cada meta está sinalizado na coluna CH (Carga-horária). Vale destacar que são minutos líquidos. Caso ocorra interrupção durante seu estudo, o tempo paralisado não conta para o cumprimento da meta. Na verdade, é muito importante fazer pausas! Por exemplo: você pode fazer pausar de 5 minutos a cada 55 minutos de estudo. Utilize-as para levantar e tomar um café ou ir ao banheiro. Isso faz você manter sua concentração sempre em alta!

As células mais à direita de controle de páginas servirão para auxiliá-lo ao voltar a estudar aquela disciplina, de modo que ficará sempre registrado a página em que você interrompeu a leitura e em qual aula você se encontra. Essas anotações são fundamentais para as revisões, ok? Não deixe de fazê-las! Há também um campo específico para controlar o percentual de acertos de questões, mas esse não é o foco da nossa explanação neste momento.

Nas linhas marcadas em **vermelho**, destacamos as primeiras revisões (24h). Por exemplo: na meta 5, deve-se revisar (em 15 minutos) cada matéria que fora estudada no dia 1 (D01), totalizando 30 minutos de revisão (15min Matéria 1 + 15 min Matéria 2).

A partir do oitavo dia, devem-se fazer, continuamente, as revisões dos 7 dias. Isso ocorre, pois o conteúdo inicialmente estudado começa a cair no esquecimento, conforme vimos no gráfico acima. Um detalhe importante é que permanecem as revisões de 24 h dos conteúdos novos, ou seja, o ciclo de estudos passa a ser composto por duas revisões diárias (24 h e 7 dias), conforme figura abaixo:

PLANO DE ESTUDO				Páginas			Controle de Acertos			
META	D08	CH	Aula	Lidas	Onde comecei	Onde parei	Nº de Questões	Acertos	Erros	%
		(min)								
21	Matéria 3	120								
22	Matéria 4	150								
23	Revisão D7 (aprox. 15' cada matéria)	30								
24	Revisão D1 (aprox. 10' cada matéria)	20								
D9										
25	Matéria 1	120								
26	Matéria 2	150								
27	Revisão D8 (aprox. 15' cada matéria)	30								
28	Revisão D2 (aprox. 10' cada matéria)	20								
D10										
29	Matéria 3	120								
30	Matéria 4	150								
31	Revisão D9 (aprox. 15' cada matéria)	30								
32	Revisão D3 (aprox. 10' cada matéria)	20								
D11										
33	Matéria 1	120								
34	Matéria 2	150								
35	Revisão D10 (aprox. 15' cada matéria)	30								
36	Revisão D4 (aprox. 10' cada matéria)	20								
D12										
37	Matéria 3	120								
38	Matéria 4	150								
39	Revisão D11 (aprox. 15' cada matéria)	30								
40	Revisão D5 (aprox. 10' cada matéria)	20								

Nas linhas marcadas em azul, destacamos as segundas revisões (7 dias). Por exemplo: na meta 24, deve-se revisar (em 10 minutos) cada matéria que fora estudada no dia 1 (D01), totalizando 20 minutos de revisão (10min Matéria 1 + 10 min Matéria 2).

O ciclo de estudos seguirá com essas duas revisões (24 h e 7 dias) até o trigésimo dia (D30), a partir do qual se torna imprescindível proceder às revisões dos 30 dias.

PLANO DE ESTUDO				Páginas			Controle de Acertos			
META	D31	CH	Aula	Lidas	Onde comecei	Onde parei	Nº de Questões	Acertos	Erros	%
		(min)								
113	Matéria 1	120								
114	Matéria 2	150								
115	Revisão D30 (aprox. 15' cada matéria)	30								
116	Revisão D24 (aprox. 10' cada matéria)	20								
117	Revisão D1 (aprox. 8' cada matéria)	16								
D32										
118	Matéria 3	120								
119	Matéria 4	150								
120	Revisão D31 (aprox. 15' cada matéria)	30								
121	Revisão D25 (aprox. 10' cada matéria)	20								
122	Revisão D2 (aprox. 8' cada matéria)	16								
D33										
123	Matéria 1	120								
124	Matéria 2	150								
125	Revisão D32 (aprox. 15' cada matéria)	30								
126	Revisão D26 (aprox. 10' cada matéria)	20								
127	Revisão D3 (aprox. 8' cada matéria)	16								
D34										
128	Matéria 3	120								
129	Matéria 4	150								
130	Revisão D33 (aprox. 15' cada matéria)	30								
131	Revisão D27 (aprox. 10' cada matéria)	20								
132	Revisão D4 (aprox. 8' cada matéria)	16								

Nas linhas marcadas em laranja, destacamos as terceiras revisões (30 dias). Por exemplo: na meta 117, deve-se revisar (em 8 minutos) cada matéria que fora estudada no dia 1 (D01), totalizando 16 minutos de revisão (8 min Matéria 1 + 8 min Matéria 2).

E como revisar? Nunca é demais repetir: revisão É RELER o conteúdo, por meio das marcações! Não é tempo destinado à elaboração de resumos ou mapas mentais, nem à resolução de questões (salvo algumas exceções como matérias de exatas, por exemplo, em que as aulas são basicamente resolução de questões).

Portanto, o aluno deve reler o conteúdo estudado, o exato intervalo de páginas que ele estudou no dia a ser revisado, baseando-se somente nas marcações (grifos ou sublinhados).

Fazendo isso você estará dando sempre um “F5” na memória e minimizando a curva do esquecimento!

REVISÃO POR ASSUNTOS

Prof. Túlio Lages

Nesse método, a revisão é realizada sempre que se termina de estudar um determinado assunto.

Assim, para um dado assunto, após ler todo o seu conteúdo e realizar uma bateria de questões sobre ele, faça uma revisão inteira do tema antes de começar a estudar o assunto seguinte.

Utilize o tempo que for necessário para completar a revisão inteira do assunto, dentro do tempo destinado ao estudo da matéria, conforme previsto no seu ciclo de estudos.

O benefício dessa forma de organizar suas revisões é que você obtém uma visão global do assunto, ficando mais fácil de entender como se relacionam os diversos pontos que o compõem.

Além disso, a revisão por assuntos pode ser utilizada em conjunto com o método 1/70/30 e com o método 4.2.

Ainda, é possível agrupar dois ou mais assuntos já estudados para serem revisados em conjunto, quando se tratar de assuntos muito curtos ou que foram vistos há muito tempo e, por isso, estão um bom tempo sem serem revisados.

Se você não possui muito tempo disponível aos estudos, pode deixar de efetuar revisões integrais de assuntos que não são muito cobrados ou que você esteja com um ótimo percentual de acertos das questões, priorizando, assim, revisões de assuntos que “caem” muito ou sobre os quais você não está com uma boa compreensão.

Para dar uma turbinada na sua revisão por assuntos, você pode utilizar o *Passo Estratégico*, notadamente para aqueles assuntos que você está com maior dificuldade ou que possuem mais chances de serem cobrados na sua prova.

REVISÃO INTEGRAL DA MATÉRIA

Prof. Túlio Lages

Depois de finalizar o estudo de uma dada matéria, é necessário que ela seja revista periodicamente até o dia da sua prova, para manter um nível mínimo de retenção de seu conteúdo.

Enquanto não terminou de estudar todas as matérias, sugiro que a revisão de uma dada matéria finalizada seja realizada a cada dois ou três meses (de seu término ou da última revisão integral), valendo esclarecer que não se trata de um número rígido, podendo ser um pouco mais ou um pouco menos.

O importante é que a revisão seja realizada de tempos em tempos, em um período que não seja demasiadamente longo a ponto de você se esquecer demais do que foi estudado, nem curto demais a ponto de prejudicar o avanço das matérias ainda não finalizadas, em razão do tempo de estudado demandado.

Obviamente, quando todas as matérias houverem sido completamente estudadas, seu ciclo de estudos basicamente será um ciclo de revisões, em que todas as (ou pelo menos boa parte das) matérias serão revisadas de forma alternada.

Anote as horas líquidas demandadas para revisar cada matéria por completo e compare com revisões anteriores – você perceberá que cada revisão demandará um tempo cada vez menor, até chegar a um valor mais ou menos constante.

Em reta final, ter o conhecimento do tempo necessário para realizar a revisão completa de cada matéria lhe ajudará a organizar melhor os estudos, priorizando matérias e assuntos que lhe renderão mais pontos em prova.

Para dar uma turbinada na sua revisão por matérias, você pode utilizar o *Passo Estratégico*, notadamente para aquelas matérias que valem mais pontos na sua prova.

Caderno de Questões

Por fim, preparamos alguns cadernos com questões de disciplinas comuns à maioria dos cargos da PF. Se você já é um assinante, é só clicar no link e começar a resolver. Caso ainda não seja assinante, você tem 7 dias para testar gratuitamente o nosso site de questões.

Assunto	Link – Estratégia Questões
Língua Portuguesa	https://bit.ly/3il6dDc
Raciocínio Lógico	https://bit.ly/33LzqmE
Informática	https://bit.ly/3kv8SMq
Direito Constitucional	https://bit.ly/3kxDDk7
Direito Administrativo	https://bit.ly/3kyMRML

Direito Penal	<u>https://bit.ly/33fYaA</u>
Direito Processual Penal	<u>https://bit.ly/3ivsQFh</u>
Legislação Especial	<u>https://bit.ly/3isLvBr</u>

<VOU SER PF>